



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski [S2Arch2E>JANG]

### Przedmiot

Kierunek studiów

Architektura/Architecture

Rok/Semestr

1/1

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

angielski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

### Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

30

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

2,00

### Koordynatorzy

mgr Maria Szaefer

maria.szaefer@put.poznan.pl

mgr Beata Osuch

beata.osuch@put.poznan.pl

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B2 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR); opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego oraz technicznego wymaganego na I stopniu studiów; umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji

### Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu B2+. 2. Doskonalenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej. 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

brak

## Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

- Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia)  
Skala ocen: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0
- Ocena podsumowująca: zaliczenie  
Skala ocen: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0

## Treści programowe

brak

## Tematyka zajęć

1. Laureaci Nagrody Pritzкера.
2. Architektura zrównoważona,
3. Dom 'bio-solarny' w Tajlandii,
4. Realizacje Shigeru Ban w Japonii;
5. Miasto jako organizm
6. Pisanie streszczenia

## Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: metoda ćwiczeniowa - ćwiczenia audytoryjne, metoda tekstu przewodniego  
Metody kształcenia opierają się na doskonaleniu czterech podstawowych kompetencji językowych (słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie) będących medium do poszerzania merytorycznej wiedzy w obszarze tematów technicznych.

## Literatura

Podstawowa:

Evans, V. / Dooley, J. / Cook, D. 2013. Architecture. Newbury: Express Publishing.

Kulińska-Stanek, S. / Półtorak-Filipowska, A. 2006.

Reading Companion for Students of Architecture. Kraków: Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych Politechniki Krakowskiej. Opracowanie zbiorowe. 2014.

English for Academics. Book 1. Cambridge: Cambridge University Press.

[www.pritzkerprize.com](http://www.pritzkerprize.com)

Uzupełniająca:

McCarthy, M. / Odell, F. 2020. Academic Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press

Materiały dodatkowe w postaci artykułów.

## Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy		
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem		
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)		